

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

| | | |
|--------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 18 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 18 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 36 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 72 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 1 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук | ЭТ | СОГЛАСОВАНО | А.Г. Фурин |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 18.01.2022 | протокол № | 6 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Г. Фурин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.В. Двоеглазов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | О.М. Репина |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом
филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знания: Знает имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений. умения: Умеет определять оптимальный способ решения экономической задачи. навыки: Владеет навыками использования ограниченных ресурсов, оценки преимуществ и недостатков действий при реализации оптимального способа решения экономической задачи. |
| | УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | знания: Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений. умения: Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам, посредством сбора, систематизации и критического анализа информации. навыки: Владеет навыками разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации и достижению поставленной цели. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>знания: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции, основные принципы экономического анализа для принятия решений. Знает факторы технического и прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Знает сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>умения: Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Умеет анализировать информацию о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на функционирование экономических агентов.</p> <p>навыки: Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельные величин при принятии решений.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей | <p>знания: Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p>умения: Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p>навыки: Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов.</p> |
| | УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>знания: Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Знает виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>умения: Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p>навыки: Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.</p> |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-10), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Введение в экономическую теорию | 12 | УК-10, УК-2 |
| Лекция. 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы. | 2 | |
| Практическое занятие. 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом. 3. Выполнить первую часть контрольной работы. | 8 | |
| Микроэкономика | 42 | УК-10, УК-2 |
| Лекция. 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Инфраструктура рынка. | 2 | |
| Практическое занятие. 2. Рынок и конкуренция Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. | 2 | |
| Лекция. 3. Поведение потребителя Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. | 2 | |
| Практическое занятие. 3. Поведение потребителя Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты | 2 | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды. | | |
| Лекция. 4. Фирма в рыночной экономике Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. | 2 | |
| Практическое занятие. 4. Фирма в рыночной экономике Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция. | 2 | |
| Лекция. 5. Рынки факторов производства Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок | 2 | |
| Практическое занятие. 5. Рынки факторов производства Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом. 3. Выполнить вторую часть контрольной работы. | 26 | |
| Макроэкономика | 54 | УК-10, УК-2 |
| Лекция. 6. Национальное производство и экономический рост Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. | 2 | |
| Практическое занятие. 6. Национальное производство и экономический рост Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие. | 2 | |
| Лекция. 7. Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы: понятие, причины, фазы. | 2 | |
| Практическое занятие. 7. Макроэкономическая нестабильность Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы. | 2 | |
| Лекция. 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. | 1 | |
| Практическое занятие. 8. Денежно-кредитная политика Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые | 1 | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски. | | |
| Лекция. 9. Налогово-бюджетная политика Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики. | 1 | |
| Практическое занятие. 9. Налогово-бюджетная политика Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера. | 1 | |
| Лекция. 10. Неравенство и социальная политика государства Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. | 1 | |
| Практическое занятие. 10. Неравенство и социальная политика государства Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. | 1 | |
| Лекция. 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски. | 1 | |
| Практическое занятие. 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски. | 1 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с технологической картой и электронным курсом. 3. Подготовить презентацию по контрольной работе. 4. Подготовиться к защите контрольной работы. | 38 | |
| Иная контактная работа: зачет, консультации | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и

учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199. | 199 |
| 2. | Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149. | 149 |
| 3. | Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61. | 61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf |
| 4. | Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. ISBN 978-5-394-04318-5. | https://e.lanbook.com/book/230099 |
| 5. | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: | https://e.lanbook.com/book/230102 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1. | | |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Учебное пособие по финансовой грамотности | https://finuch.ru/ |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 336 (I) | Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает | Зачтено |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Для смешанной экономики характерно ...

- а) сочетание частной и государственной собственности;
- б) отсутствие государственного регулирования;
- в) производство на основе обычаев и традиций;
- г) принятие всех экономических решений государством.

3. Альтернативные издержки – это ...

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
- г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

4. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...

- а) благосостояние потребителя не изменилось
- б) благосостояние потребителя ухудшилось
- в) реальные доходы выросли на 5 %

г) реальные доходы сократились на 5 %

5. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это ...

а) товары;

б) услуги;

в) экономические ресурсы;

г) экономические блага.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

а) земельного собственника;

б) от аренды помещения;

в) от аренды оборудования;

г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

а) начисленная заработная плата;

б) заработная плата плюс доходы из других источников;

в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;

г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

а) увеличением цен на сырье;

б) сокращением цен на сырье;

в) использованием энергосберегающей технологией;

г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

9. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...

а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;

б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;

в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;

г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.

10. Рынок находится в равновесии, если ...

а) объем спроса равен объему предложения

б) объем спроса больше объема предложения

в) объем предложения больше объема спроса

г) рыночная цена выше цены равновесия

11. Постоянные издержки – это ...

- а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;
- б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;
- г) величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции.

12. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...

- а) аренды;
- б) труда рабочих;
- в) налога на прибыль;
- г) закупок сырья.

13. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...

- а) конкуренцией;
- б) интеграцией;
- в) квотированием;
- г) дифференциацией.

14. Признаком чистой монополии НЕ является ...

- а) производство дифференцированного товара;
- б) невозможность входа на рынок других участников;
- в) контроль над ценой;
- г) наличие одной фирмы в отрасли.

15. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.

- а) внутриотраслевой ценовой;
- б) внутриотраслевой неценовой;
- в) межотраслевой ценовой;
- г) межотраслевой неценовой

16. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) монопоsonии;
- г) олигопсонии.

17. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...

- а) факторами производства;
- б) неэкономическими благами;
- в) сырьем;
- г) активами.

18. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это ...

- а) дефлятор;
- б) темп экономического роста;
- в) темп инфляции;
- г) величины безработицы.

19. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...

- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
- б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
- в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.

20. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...

- а) не относятся к рабочей силе;
- б) являются безработными;
- в) являются занятыми;
- г) относятся к институциональному населению.

21. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____ безработным.

- а) циклическим;
- б) структурным;
- в) сезонным;
- г) фрикционным.

22. Ярko выраженная антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

23. Активом домохозяйства не является ...

- а) наличные денежные средства
- б) взятый кредит в банке
- в) инвестиционные вложения
- г) приобретенный автомобиль

24. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на _____ в год.

- а) 5 – 10 %;
- б) 1 – 2 %;;
- в) 2 – 5 %;;
- г) 20 – 50 %;.

25. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

26. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...

- а) товарных рынках;
- б) факторных рынках;
- в) рынках капитальных благ;
- г) рынках услуг.

27. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

28. При расчете подоходного налога, налог НЕ удерживается с такого дохода, как...

- а) материальная помощь;
- б) заработная плата;
- в) выигрыш в лотерею;
- г) премия.

29. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...

- а) налоги понижать;
- б) налоги повышать;
- в) ставки по кредитам повышать;
- г) размер пособия по безработице сокращать.

30. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) международной экономикой;
- г) мезоэкономикой.

31. Принципами кредитования являются ...

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) безопасность, адресность, срочность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) платность, ликвидность, безопасность.

32. К функциям Центрального банка НЕ относится ...

- а) кредитование физических лиц
- б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- в) эмиссия денег;
- г) хранение резервов.

33. Наименее рисковым вложением капитала является...

- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
- б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
- в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
- г) облигации государственного займа.

34. Система налогообложения при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...

- а) плоской
- б) регрессивной
- в) прогрессивной
- г) гибкой

35. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...

- а) расходы больше доходов;

- б) доходы больше расходов;
- в) доходы меньше расходов;
- г) доходы равны расходам.

36. Кто ввел в экономическую теорию понятие "ограниченной рациональности"?

- а) Р. Чалдини;
- б) А. Смитт;
- в) Г. Саймон;
- г) И. Кант.

37. К рентным доходам НЕ относится ...

- а) заработная плата;
- б) процентные выплаты по вкладу;
- в) доходы от вложений в акции;
- г) аренда от сдачи недвижимости.

38. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...

- а) поведенческие эффекты;
- б) внешние эффекты;
- в) социальные отклонения;
- г) финансовые ловушки.

39. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...

- а) денежной иллюзией;
- б) эффектом безбилетника;
- в) денежной ловушкой;
- г) институциональной ловушкой.

40. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..

- а) фишинг.
- б) претекстинг;
- в) скимминг;
- г) кража данных без контакта с жертвой.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.
7. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения.
10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
11. Бюджет потребителя. Цифровые и программные продукты финансового планирования.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
17. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
18. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
19. Рынок земли: спрос и предложение. Земельная рента и цена земли.
20. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементы.
25. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
26. Инструменты и виды монетарной политики
27. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
28. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
29. Налогово-бюджетная политика и ее виды.

30. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
31. Безработица. Основные причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Политика занятости населения.
32. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
33. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.
34. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
35. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Бедность. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.
37. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
38. Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля.
39. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
40. Иностранная валюты как финансовый инструмент.